

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ  
Кафедра информационной безопасности

## **ОРГАНЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.04.01 Информационная безопасность**

*Код и наименование направления подготовки*

---

**Организация и технологии защиты государственной тайны**

*Наименование направленности (профиля)*

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Система защиты государственной тайны  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель  
д.т.н., доц. *В.В. Арутюнов*

Ответственный редактор  
канд. ист. наук, доц., зав.кафедрой ИБ Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
Информационной безопасности  
№ 11 от 18.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Список источников и литературы .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля .....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	15
9. Методические материалы .....	17
9.1. Планы практических занятий .....	17
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Приложение 1 Аннотация  дисциплины.....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение умениями, необходимыми для успешной профессиональной подготовки магистров, обладающих знаниями об органах защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины: изучение состава органов защиты государственной тайны; особенностей государственной политики в области защиты государственной тайны; органов, являющихся источником нормативно-правовых документов в сфере защиты государственной тайны; организации работ по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	ПК-4-1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ПК-4-2 Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах  ПК 4-3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты	Знать: особенности нормативной базы защиты государственной тайны; подходы к организации и защите государственной тайны на предприятиях; основные термины и понятия термины. Уметь: разрабатывать организационно-распорядительные документы и технические задания на создание функциональных и обеспечивающих подсистем для защиты информации. Владеть: навыками осуществлять решение проблем, связанных с организацией защиты государственной тайны при выполнении профессиональных обязанностей. Знать о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, Уметь: анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах Владеть: умением обосновывать и осуществлять применение полученных знаний в научно-исследовательской и практической работе. Знать: особенности процесса организации системы защиты государственной тайны; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации. Уметь: анализировать законодательные и

	информации в организации	нормативные акты в области защиты государственной тайны; решать организационные и технические проблемы, возникающие при построении систем защиты информации. Владеть: навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации
--	--------------------------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы защиты государственной тайны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Система защиты государственной тайны».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Планирование и финансирование работ по комплексной защите информации, составляющей государственную тайну», «Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	32
1	Практические занятия	46
Всего:		78

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Практические занятия	16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов).

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение**

Предмет, содержание и задачи дисциплины, методы его изучения. Основные понятия. Назначение дисциплины и её место в подготовке специалистов по защите государственной тайны.

Связь с другими дисциплинами учебного плана по профилю «Организация и технология защиты государственной тайны».

Общий анализ источников, научной и учебной литературы по дисциплине.

Становление концепции защиты государственной тайны в РФ, формирование основных понятий, выработка принципов, методов, основных подходов и направлений защиты тайны.

Методика самостоятельной работы по изучению курса.

#### **Тема 2. Категорирование объектов ограниченного доступа**

Основные виды тайн, содержащихся в объектах ограниченного доступа.

Базовые группы сведений, составляющих государственную тайну.

Основные принципы засекречивания секретных сведений.

Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне.

Основные грифы секретности сведений, составляющих государственную тайну.

Срок засекречивания сведений и основания для их рассекречивания.

Классификация сведений, содержащих конфиденциальную информацию.

Особенности коммерческой, профессиональной, служебной тайны и защиты объектов интеллектуальной собственности.

Концептуальные основы построения системы защиты государственной тайны в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Организационная структура государственной системы обеспечения сохранности государственной тайны в РФ**

Особенности современного этапа развития информационной безопасности и защиты информации.

Структурная схема органов обеспечения сохранности государственной тайны в России.

Основные ведомства России, имеющие право отнесения сведений к государственной тайне.

Федеральные ведомства России, генерирующие нормативно-законодательные акты в области защиты государственной тайны.

Основные полномочия Межведомственной Комиссия по защите государственной тайны.

Базовые задачи ФСБ России в сфере защиты информации.

Основные задачи ФСТЭК России в области сохранности государственной тайны.

Особенности лицензионной деятельности СВР России.

#### **Тема 4. Основные работы по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну**

Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок подготовки документов для оформления допуска к государственной тайне работникам организации. Порядок оформления и условия прекращения допуска к государственной тайне. Ограничения прав лиц, допущенных или допускаявшихся к государственной тайне. Основные социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне.

Основные формы учетной документации к инструкции о порядке допуска, порядок её оформления. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.

Основные виды ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну и утрату носителей, содержащих такие сведения.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение	Лекция 1 Практическое занятие 1	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
2	Категорирование объектов ограниченного доступа	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
3	Организационная структура государственной системы обеспечения сохранности государственной тайны в РФ	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Выполнение и обсуждение заданий
4	Основные работы по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция с разбором конкретных ситуаций Выполнение контрольной работы и теста; проверка рефератов

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль: - опрос (устный или письменный) и выполнение проблемно-ориентированных заданий - контрольная работа	40 баллов (4 теста по 10 баллов каждое)  20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов
Итого за семестр	100 баллов

Текущий контроль (опрос, в том числе в виде выполнения интерактивных заданий, участие в дискуссии) проводится в устном или письменном виде; контрольная работа — в письменном виде.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине предусматривает проверку сформированности компетенции ПК-4.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме подготовки реферата.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Общим критерием оценки служит освоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах в области методологии и теории информационной безопасности и защиты информации.

Оценка результатов устных, письменных опросов (в том числе при выполнении интерактивных заданий) предполагает использование следующих критериев оценки:

- 9-10 баллов: проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода;
- 7-8 баллов: проблемы освещена грамотно, но имеется ряд недостатков;
- 5-6 баллов: проблема освещена в целом;

- 3-4 балла: низкий уровень освоения материала, требуется дополнительная работа;
- 1-2 балла: работа выполнена, но либо уровень освоения материала неприемлемо низкий, либо работа является полностью списанной.

Критерии оценки **контрольных работ**:

- 18-20 баллов - проблема освещена полностью с использованием элементов творческого подхода;
- 12-17 баллов - проблема освещена грамотно, но имеется ряд недостатков;
- 7-11 баллов - проблема освещена в целом;
- 0-6 балла - неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

**Промежуточная аттестация** (зачет с оценкой)

Оценка проводится с учетом следующих критериев:

30-40 баллов выставляется студенту, который полно и всесторонне освоил материал, предусмотренный программой, в достаточной мере ознакомился с основной и дополнительной литературой по курсу при условии правильного ответа на вопросы.

20-29 баллов ставится студенту, который показал достаточно полное знание материала, ответил на большую часть вопросов, однако ряд неточностей и недочетов.

10-19 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал знание основного материала и знакомство с основной литературой по дисциплине, но допустил ряд существенных ошибок.

0-9 баллов ставится студенту, который не усвоил предусмотренный программой материал, допустил принципиальные ошибки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Текущий контроль**

Примерная тематика **контрольных работ** (*проверка сформированности компетенции ПК-4*):

1. Основные грифы секретности в России для информации, содержащей гостайну.
2. Базовые причины повышения в наши дни значимости правовой охраны государственных секретов.
3. Сведения в РФ, которые не могут быть засекречены.
4. Базовые кластеры сведений, относимые к гостайне.
5. Основные ведомства, наделённые в России монопольным правом установления сведений, относящихся к гостайне.
6. Порядок получения справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
7. Надбавки к окладу для сотрудников, допущенных к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
8. Основные ограничения для сотрудников, допущенных к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
9. Причины отказа сотрудникам в допуске к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
10. Основные виды ответственности для сотрудников, допустивших разглашение сведений, составляющих государственную тайну.

Примерные вопросы к тестированию (проверка сформированности компетенции ПК-4):

Укажите номер правильного ответа:

1. В России основным законодательным органом, генерирующим законодательные акты (в том числе в области информационной безопасности (ИБ)), является:

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство России
- 3) **Федеральное собрание России**
- 4) Общественная палата РФ

Укажите номер правильного ответа:

2. В РФ сведения, содержащие государственную тайну, не защищаются в следующих областях:

- 1) внешнеполитической и экономической
- 2) **экологической**
- 3) оперативно-розыскной
- 4) экономической

Укажите номер правильного ответа:

3. Количество грифов секретности сведений, которые составляют гостайну, равно:

- 1) **3**
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Укажите номер правильного ответа:

4. Какой из разделов сведений в РФ, содержащих государственную тайну, наиболее ёмок:

- 1) относящийся к внешнеполитической и экономической информации
- 2) относящийся к экологической информации
- 3) относящийся к оперативно-розыскной информации
- 4) **относящийся к экономической информации**

Укажите номер правильного ответа:

5. В число государственных ведомств России, наделённых полномочиями по распоряжению сведениями, относящимися к государственной тайне, входят:

- 1) **Минобрнауки России**
- 2) Минкультуры России
- 3) **Минпромторг России**
- 4) Минпросвещения России

Укажите номер правильного ответа:

6. ФЗ России «О государственной тайне» вышел в свет в следующем году:

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) **1993**
- 4) 1994

Укажите номер правильного ответа:

7. Перечень грифов с целью засекречивания информации, содержащей гостайну, для Федеральной службы геодезии и картографии включает:

- 1) ДСП
- 2) **секретно**
- 3) особой важности
- 4) совершенно секретно

Укажите номер правильного ответа:

8. В число ведомств, наделённых в России монопольным правом установления сведений, относящихся к гостайне, не входит:

- 1) Минобороны России
- 2) **МЧС России**
- 3) Главное управление специальных программ Президента РФ
- 4) ФСО России

**Укажите номер правильного ответа:**

**9. В России не относятся к гостайне сведения, раскрывающие состояние или развитие в интересах обороны, безопасности государства, по следующим научным направлениям:**

- 1) гидроавиатика
- 2) **технология блокчейн**
- 3) гидрометеорология
- 4) гелиогеофизика

**Укажите номер правильного ответа:**

**10. При заполнении документов на получение допуска сотрудника к работе со сведениями, содержащими гостайну, должны быть указаны дети:**

- 1) старше 12 лет
- 2) **старше 14 лет**
- 3) старше 16 лет
- 4) старше 18 лет

#### **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

Примерные контрольные вопросы (*проверка сформированности компетенции ПК-4*):

1. Структурная схема органов, обеспечивающих сохранность государственной тайны в России.
2. Основные федеральные органы России, генерирующие нормативно-законодательные акты в области защиты государственной тайны.
3. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, ее основные функции и задачи.
4. Основные направления деятельности ФСБ России, связанные с обеспечением сохранности государственной тайны.
5. Основные направления лицензионной деятельности СВР России в области государственной тайны.
6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
7. Основные ведомства России, наделённые полномочиями по распоряжению сведениями, отнесёнными к государственной тайне.
8. Сведения, которые не могут быть отнесены к государственной тайне.
9. Основные грифы секретности в Российской Федерации.
10. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.
11. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне и подлежащих засекречиванию.
12. Основные виды ответственности для сотрудников, допустивших разглашение сведений, составляющих государственную тайну.
13. Ответственность за нарушение законодательства в области защиты государственной тайны в соответствии с УК России.
14. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок подготовки документов для оформления допуска к государственной тайне работникам организации.
15. Порядок оформления и условия прекращения допуска к государственной тайне.
16. Ограничения прав лиц, допущенных или допускаявшихся к государственной тайне.

17. Порядок оформления номенклатур должностей работников, подлежащих оформлению на допуск к государственной тайне.
18. Основные формы учетной документации к инструкции о порядке допуска, порядок её оформления.
19. Ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну и утрату носителей, содержащих такие сведения.
20. Стимулирование сотрудников, допущенных к работе с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

1. Федеральный закон от 21 июля 1993 г., № 5485-1 "О государственной тайне" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/10102673/>
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г., № 390-ФЗ "О безопасности" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/12181538/>
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г., № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/12148555/>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Рос. Федерации 05.12.2016, № Пр-646). Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71556224/paragraph/1:1>.
5. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г., № 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/10105548/>
6. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2010 г., № 63 "Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/12173121/>
7. Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г., № 1205 "Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны". Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70268922/>

#### **Дополнительные источники**

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ ст. 283. Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>
9. Указ Президента РФ от 6 октября 2004 г., № 1286 "Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны". Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/187407/paragraph/9246/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>
10. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г., № 870 "Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности". Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/104742/paragraph/8924/doclist/5261/showentries/0/highlight/%>

D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0

11. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2018 г., № 984 "Об утверждении Правил подтверждения степени секретности сведений, с которыми предприятия, учреждения и организации предполагают проводить работы, связанные с использованием сведений, составляющих государственную тайну, и о внесении изменения в пункт 5 Положения о лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны".

Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/72030704/paragraph/2/doclist/5261/showentries/0/highlight/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0:0>

### Основная литература

12. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6.> - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642>

13. Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 239 с. Режим доступа: URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343811>.

14. Малюк А.А. Введение в информационную безопасность: учеб. пособие для вузов / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев и др.; под ред. В.С. Горбатова - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 288 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=42509>

15. Смирнова К.С., Кривошеин А.А., Плешивцев А.Ю., Челпук Э.А. К вопросу об обеспечении защиты государственной тайны на современном этапе // Вопросы российского и международного права. 2021. Т. 11. № 6А. С. 156-162. Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46479233>

16. Дзанагова М.К., Бетева М.М. Деятельность государственных органов по защите государственной тайны // Право и государство: теория и практика. 2021. № 4 (196). С. 315-317. Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46449143>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».** Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Режим доступа: URL: <http://elib.lib.rsuh.ru>

### 6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: Режим доступа: URL: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен:

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Класс включает, наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

· для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

· для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

· для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

· для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

· для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

· для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

· для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

· для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий - (проверка сформированности компетенции ПК-4)

**№1. ВВЕДЕНИЕ. Части 1, 2, 3** (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции ПК-4).

**Цель занятия:** изучение государственной тайны как структурной единицы обеспечения национальной безопасности.

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

Вопросы:

1. Защита государственной тайны как структурной единицы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Становление структуры и принципов защиты государственной тайны в России.
3. Нормативно-правовое обеспечение процессов защиты государственной тайны.
4. Анализ основных направлений защиты государственной тайны.

**№ 2. БАЗОВЫЕ КЛАСТЕРЫ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ. Части 1, 2, 3** (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции ПК-4)

**Цель занятия:** освоение основных групп сведений, составляющих государственную тайну

**Форма проведения занятия:** дискуссия.

**Правила проведения:** дискуссия проводится после изучения материалов лекции по соответствующей теме, анализа литературы в ходе самостоятельной работы студентов с привлечением максимального числа участников — студентов группы.

**Функции и схемы взаимодействия участников:** студенты участвуют в устной дискуссии, помогающей раскрыть следующие базовые вопросы:

- Анализ видов тайн, содержащихся в информации, и особая роль государственной тайны.
- Базовые группы сведений, составляющих государственную тайну.
- Основные принципы засекречивания секретных сведений.
- Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне.
- Основные грифы секретности сведений, составляющих государственную тайну.
- Срок засекречивания сведений и основания для их рассекречивания.

**Система оценки:** см. раздел «Принципы оценки форм текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль».

**№ 3. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ. Части 1, 2, 3** (по 4 часа) (проверка сформированности компетенций ПК-4)

**Цель занятия:** изучение структуры государственной системы обеспечения сохранности государственной тайны.

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

Вопросы:

- Особенности современного этапа развития информационной безопасности и защиты информации.
- Структурная схема органов обеспечения сохранности государственной тайны в России.
- Основные ведомства России, имеющие право отнесения сведений к государственной тайне.
- Федеральные ведомства России, генерирующие нормативно-законодательные акты в области защиты государственной тайны.
- Межведомственная комиссия по защите государственной тайны, ее основные функции и задачи.
- Базовые задачи ФСБ России в сфере защиты информации.
- Основные задачи ФСТЭК России в области сохранности государственной тайны.

**№ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАЩИТЫ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ. Части 1, 2, 3 (по 4 часа) (проверка сформированности компетенции ПК-4)**

**Цель занятия:** освоение основных видов работ по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну

**Форма проведения занятия:** обсуждение поставленных вопросов.

- Порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
- Сведения, которые не могут быть отнесены к государственной тайне.
- Порядок подготовки документов для оформления допуска к государственной тайне работникам организации.
- Установление и снятие грифов секретности.
- Основные формы учетной документации к инструкции о порядке допуска, порядок её оформления.
- Ограничения прав лиц, допущенных или допускаявшихся к государственной тайне.
- Основные социальные гарантии гражданам, допущенным к государственной тайне
- Ответственность за нарушение законодательства в области защиты государственной тайны.

Написание контрольной работы. Контрольные вопросы: см. вопросы для контрольной работы и тестирования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Органы защиты государственной тайны» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины - овладение умениями, необходимыми для успешной профессиональной подготовки магистров, обладающих знаниями об органах защиты государственной тайны.

Задачи дисциплины: изучение состава органов защиты государственной тайны; особенностей государственной политики в области защиты государственной тайны; органов, являющихся источником нормативно-правовых документов в сфере защиты государственной тайны; организации работ по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

- ПК-4: способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности

ПК-4-1: знать нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации

ПК-4-2: уметь анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах

ПК-4-3: владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности нормативной базы защиты государственной тайны; подходы к организации и защите государственной тайны на предприятиях; основные термины и понятия термины; назначение, функции, условия функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа; особенности процесса организации системы защиты государственной тайны; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации.

Уметь: разрабатывать организационно-распорядительные документы и технические задания на создание функциональных и обеспечивающих подсистем для защиты информации; анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах; анализировать законодательные и нормативные акты в области защиты государственной тайны; решать организационные и технические проблемы, возникающие при построении систем защиты информации.

Владеть: навыками осуществлять решение проблем, связанных с организацией защиты государственной тайны при выполнении профессиональных обязанностей; умением обосновывать и осуществлять применение полученных знаний в научно-исследовательской и практической работе; навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.